

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			Kod przedmiotu		D.-PGiPPG		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		III							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		30	30	Egzamin - test wyboru					40%
Seminarium		5	5	Zaliczenie – sprawdzian ustny					20%
Zajęcia praktyczne		60	60	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%
Praca własna studenta		5	0	Zaliczenie – praca pisemna ( <i>case study</i> ) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%
Razem:		100	95						Razem
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	2	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	3	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	4	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;						D.W15.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	5	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;						D.W16.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	6	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;						D.W20.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	7	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w porożu;						D.W21.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	8	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;						D.W22.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	9	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu.						D.W38.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	4.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	5.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	6.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	7.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	8.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	9.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	10.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	11.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	D.U28.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

	7.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.7.	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
--	----	---	-------	--

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Standard organizacyjny opieki zdrowotnej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej.</p> <p>Indukcja i stymulacja porodu w świetle badań naukowych.</p> <p>Protokół kompleksowej opieki okołoperacyjnej (ERAS) w ginekologii.</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych stanach nagłych w położnictwie i ginekologii oraz opieka pielęgniarska w wybranych stanach nagłych.</p> <p>Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z wybranymi chorobami onkologii ginekologicznej. Wsparcie kobiety z problemami emocjonalnymi po mastektomii.</p> <p>Opieka położniczo – ginekologiczna nad kobietami niepełnosprawnymi.</p> <p>Udział pielęgniarki w opiece medycznej wobec kobiety, która doznała przemocy na tle seksualnym.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	studium przypadku, rozumowanie kliniczne, dyskusja
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Rozwój prenatalny człowieka tydzień po tygodniu – analiza etapów rozwoju zarodka i płodu z uwzględnieniem czynników wpływających na przebieg ontogenezy (ćwiczenie) w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p> <p>Wybrane stany nagłe u kobiet w oddziale położniczo-ginekologicznym – przegląd sytuacji klinicznych wymagających natychmiastowej interwencji z uwzględnieniem praktyki opartej o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna – 5 godz. WW Symulacja medyczna – 5 godz. pacjent standaryzowany	metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 50 godz.	metoda sytuacyjna
<b>Tematyka zajęć</b>		
<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie i ginekologii w kontekście wybranych stanów klinicznych – znaczenie dla planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej</p> <p>Monitorowanie stanu klinicznego rodzącej i położnicy – rola personelu pielęgniarskiego w zapewnieniu bezpieczeństwa okołoporodowego</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa rodzącej i płodu w sytuacjach porodu nagłego (m.in. poród przedwczesny, krwotok, nieprawidłowa czynność serca płodu)</p> <p>Opieka pielęgniarska nad kobietą i noworodkiem w systemie rooming-in w oddziale położniczym</p> <p>Opieka pielęgniarska nad kobietą hospitalizowaną w oddziale ginekologicznym – aspekty kliniczne i psychospołeczne</p> <p>Zastosowanie farmakoterapii w położnictwie i ginekologii – rola pielęgniarki w monitorowaniu skuteczności i bezpieczeństwa leczenia</p> <p>Projekt procesu pielęgnowania oparty na analizie indywidualnego przypadku pacjentki hospitalizowanej w oddziale położniczo-ginekologicznym</p> <p>ZP – SYMULACJA MEDYCZNA</p> <p>Nauka przeprowadzenia pielęgniarskiego badania fizykalnego w położnictwie</p>		

Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej i przygotowania pacjentki do zabiegu ginekologicznego oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych

Nauka przeprowadzenia badania podmiotowego u pacjentki nieletniej w ciąży oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych

Nauka postępowania pielęgniarskiego z pacjentką w sytuacji nagłej w III okresie porodu oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	metoda projektu, praca z tekstem
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1: Na podstawie studium indywidualnego studium przypadku, opracuj projekt procesu pielęgnowania kobiety w czasie hospitalizacji w oddziale położniczo-ginekologicznym/ ginekologii onkologicznej, w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p> <p>Temat 2: Na podstawie studium indywidualnego studium przypadku, opracuj projekt pielęgniarstwa wskazówek dla kobiety po hospitalizacji w oddziale położniczo-ginekologicznym/ ginekologii onkologicznej, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
2.	Ewa Dmoch-Gajzlerska, M. Rabiej: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
3.	Aktualne Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
4.	Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Ginekologia po dyplomie <a href="https://podyplomie.pl/gpd?srsId=AfmBOop8ACANITYqTL">https://podyplomie.pl/gpd?srsId=AfmBOop8ACANITYqTL</a>
2.	Fundacja Rodzić po Ludzku <a href="https://rodzicpoludzk.pl/bazy-wiedzy/">https://rodzicpoludzk.pl/bazy-wiedzy/</a>
3.	Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników <a href="https://www.ptgin.pl/rekomendacjestanowiska-ptgip">https://www.ptgin.pl/rekomendacjestanowiska-ptgip</a>
4.	Medycyna praktyczna – ginekologia <a href="https://www.mp.pl/ginekologia/">https://www.mp.pl/ginekologia/</a>
5.	Ginekologia i Perinatologia Praktyczna <a href="https://journals.viamedica.pl/ginekologia_perinatologia_prakt/index">https://journals.viamedica.pl/ginekologia_perinatologia_prakt/index</a>